

High Point Elementary
September 29, 2021
5:30 PM
Café
Mrs. Mavres



HIGH POINT ELEMENTARY
"Achieving Excellence Together"

Título I Reunión Anual de Padres

About Title I

- ▷ El Título I es el programa de asistencia federal más grande para las escuelas de nuestra nación.
- ▷ El objetivo del Título I es abordar las necesidades académicas de los estudiantes y ayudarlos a cumplir con los estándares académicos de su estado.
- ▷ El programa atiende a 75 escuelas en el condado de Pinellas, incluidos los estudiantes elegibles en 34 escuelas no públicas.



Gobierno federal



Escuelas del Condado de Pinellas



Aumento del rendimiento estudiantil



Departamento de Educación de Florida



Primaria High Point



Supplemental

Definición: se proporciona además de lo que ya está presente o disponible para completarlo o mejorarlo.

escuela

First

Los aportes de la escuela, la familia y los miembros de la comunidad determinan cómo se utilizan los fondos del Título I en función de una evaluación de necesidades.

Second

Asista a reuniones/ capacitaciones en línea o en persona y complete encuestas para proporcionar información sobre la financiación del Título I.

Last

Todas las escuelas del Título I deben documentar que los padres están involucrados en el proceso de planificación de toda la escuela.



Título I Presupuesto escolar

High Point Elementary recibe \$361,670.00 para pagar recursos y programas suplementarios para aumentar el rendimiento estudiantil.

Personal \$ 284,100 79%

Desarrollo y Coordinación Curricular \$39, 561.90 11%

Materiales y recursos de instrucción suplementarios \$38,000 10%

**Presupuesto 20-21 de la Escuela A+ Título I de
Participación de los Padres y la Familia**

Asignación total - \$6758.00

Horas suplementarias para el enlace con la
comunidad de padres - \$ 4,940.41 (73%)

Agendas \$ 1817.59 (26%)

El derecho de los padres a saber

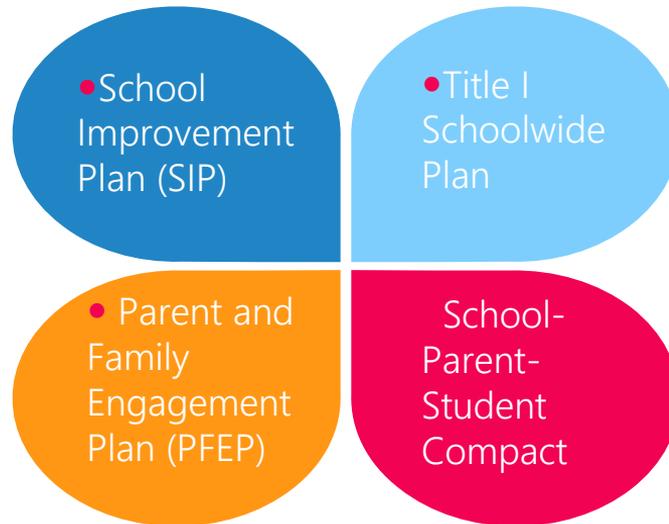
Como padre de un estudiante que asiste a una Escuela Pública de la Escuela del Condado de Pinellas, usted tiene derecho a...

- ▷ Se le proporcione información sobre el nivel de rendimiento de su hijo en las evaluaciones de Lectura / Artes del Lenguaje, Escritura, Matemáticas y Ciencias.
- ▷ Solicite y reciba información sobre las calificaciones del maestro de su hijo y el personal complementario que trabaja con su hijo.
- ▷ Ser notificado de maestros no altamente calificados o fuera del campo en la escuela.
- ▷ Infórmese si su hijo es enseñado por un maestro no altamente calificado durante cuatro o más semanas consecutivas.



Trabajando juntos para el éxito de los estudiantes

Como padre del Título I, usted tiene derecho a participar en el desarrollo de los siguientes planes y documentos para nuestra escuela que se pueden encontrar en nuestro sitio web (insertar sitio web) para ver, así como en la estación para padres ubicada en la oficina principal.



Pacto Padre-Escuela-Estudiante

▷ El propósito del pacto es fomentar el rendimiento de los estudiantes. Al firmar el Pacto Padre-Escuela-Estudiante, (Inserte el nombre de la escuela aquí), los maestros, el personal, los padres y los estudiantes acuerdan trabajar juntos para compartir la responsabilidad de ayudar a los estudiantes a cumplir o superar las metas académicas estatales, distritares y escolares.

▷ El Pacto Padre-Escuela-Estudiante se actualiza cada año para incluir los aportes de los padres, estudiantes, maestros y personal. Los comentarios de los padres, estudiantes, maestros y personal son bienvenidos en cualquier momento durante el año.



Por favor, revise y firme el Pacto de su hijo.
¡Nuestro objetivo es recibir el 100% de participación!

High Point Elementary Partnership For Success

PARENT/STUDENT/TEACHER COMPACT 2021-2022

Home + School=Academic Success

As the Principal, I will lead a structured system of learning centered upon clear communication, standards-based education rooted in rigor, professional development to keep a staff current in effective instructional strategies and provide routine opportunities for family engagement.

Mrs. Mavres

As a Parent/Guardian, I will:

- ensure that my scholar attends school **regularly and on time**;
- provide a home environment that **encourages** my scholar to learn;
- encourage completion of **all** assignments;
- communicate **regularly** with my child's teacher through agenda, email, phone calls;
- support the school in developing **positive** behaviors;
- encourage **reading** at home;
- commit to **at least** one parent/teacher conference at school;
- participate in school activities;
- encourage uniforms for my scholar;
- show **respect** and **support** for my scholar, teachers, and school.

Parent Signature _____ Date _____

As a Scholar, I will:

come to school **ready to learn**;
do my best in my **work** and in my **behavior**; and **ask** for help when I need it;
work **cooperatively** with others;
show **respect** for myself, staff, scholars and families;
obey the school and bus rules;
believe that I can learn and will learn;

Scholar Signature _____ Date _____

As a Teacher, I will:

show **respect** for your child and your family;
come to class **prepared** to teach and **believe** that your child can learn;
help motivate your child to **grow** to his/her potential;
provide **meaningful** and **appropriate** reinforcement activities;
enforce school and classroom rules **fairly** and **consistently**;
maintain **open lines** of communication with you and your child;
seek ways to involve **you and your family** in the school;
demonstrate **professional** behavior and a **positive** attitude.

Teacher Signature _____ Date: _____

Plan de Participación de los Padres y la Familia (PFEP)

Las secciones del PFEP incluyen información sobre lo siguiente:

Capacitación de padres para aumentar el rendimiento estudiantil

Capacitaciones del personal para involucrar a los padres

Métodos de comunicación entre el hogar y la escuela

Horarios de reunión flexibles

Accesibilidad para los padres

Coordinación con otros programas federales

En el sitio web y en la oficina principal

¡Te queremos!

Consejo Asesor de Padres (PAC)

Consejo Asesor de Padres (PAC)

- El Distrito tiene un Plan de Participación de Padres y Familias. El resumen de este plan se encuentra en el Título I School & Family Partnership Overview.
- Puede acceder al plan completo en www.pcsb.org/titleone
- El Consejo Asesor de Padres (PAC) es responsable de revisar y revisar el PFEP del Distrito.
- PAC se reunirá virtualmente o en persona con el Coordinador de Educación Familiar del Título I del distrito.
- PAC se reúne dos veces al año, si está interesado en representar a nuestra escuela, notifique, Sra. Mavres, 727 538-7440
-

Responsabilidad

- Boletas de calificaciones escolares
-
- Grado escolar y visión general
- Población e inscripción
- Evaluaciones: rendimiento académico, crecimiento y población
- Evaluaciones – Estudiantes del idioma inglés
- Graduación y más allá
- Calificaciones y equidad de los educadores
- Objetivos a largo plazo y progreso provisional
- Inscripción acelerada al curso
- Gastos por alumno
- Datos nacionales

Available online at <https://edudata.fldoe.org/> or Front Office

Visite para encontrar las calificaciones del distrito y de la escuela, EduData Portal

The screenshot shows the Florida Department of Education's EduData Portal. The header includes the Florida Department of Education logo and navigation links: EDUDATA PORTAL, REPORT CARDS, STRATEGIC PLAN, CLOSING THE GAP, ADVANCED REPORTS, and RESOURCES. A search bar is present with the text "Search by Zip Code, School, or City". A modal window titled "School Report Card Selector" is open in the center. It contains instructions: "Instructions: Use the school and district selection boxes below to navigate to a school's report card. Suggested options will appear as you type in each box." Below the instructions are two search sections: "Search by District:" with a dropdown menu showing "PINELLAS" and "District is optional. Use district to filter the school list." and "Search by School:" with a dropdown menu showing "Select a School". A blue button labeled "View School Report Card" is at the bottom of the modal. The background shows a map of Florida and a "School Report Cards" section with a school icon.

FSA Results 2020-21

2018-2019 Results	ELA Prof. 37%	ELA Gains 41%	ELA L25 44%	Math Prof. 46%	Math Gains 42%	Math L25 23%	Science 30%	Pts. 263	Letter Grade D
2020-2021 Results	ELA Prof. 47%	ELA Gains 53%	ELA L25 43%	Math Prof. 54%	Math Gains 52%	Math L25 50%	Science 63%	Pts. 362	Letter Grade C

16 points away from a B, in the middle of a pandemic.

Estándares de Florida

Los estándares de contenido académico de Florida establecen altas expectativas para todos los estudiantes.

Los Estándares de Florida identifican lo que su hijo necesita saber y ser capaz de hacer en todas las áreas de contenido. Puede leer más información visitando fldoe.org/academic/standards/.

Además, el maestro de su hijo podrá explicar los estándares para el nivel de grado de su hijo.



Evaluación de Estándares de Florida (FSA)

Evaluación de caídas-

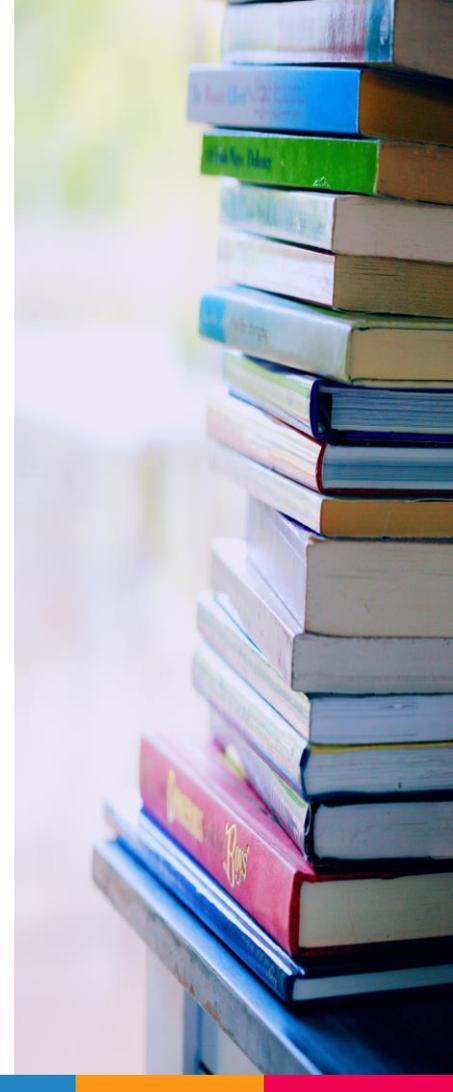
FLKRS (Evaluación de preparación para el jardín de
infantes de Florida)

Evaluaciones de primavera-

ELA Gr 3-10

Matemáticas Gr 3-8

Ciencia Grs 5 y 8



Para obtener más información sobre las evaluaciones estatales, visite el sitio web del Departamento de Educación de Florida, fldoe.org/accountability/assessments.

FLORIDA'S
B.E.S.T.
BENCHMARKS FOR EXCELLENT STUDENT THINKING
STANDARDS



Punto de referencia de Florida para
excelentes estándares de pensamiento
estudiantil (B.E.S.T). Puede leer más
información visitando,
<http://www.fldoe.org/standardsreview/>

**COMING
SOON!**

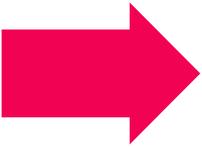
**FLORIDA'S
B.E.S.T.
STANDARDS**

BENCHMARKS FOR EXCELLENT STUDENT THINKING



Most Aggressive
Transition Timeline in
Florida's History

	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
PROFESSIONAL DEVELOPMENT	<i>Begins for ELA and Math</i>	Continues for ELA and Math	Continues for ELA and Math
STANDARDS	Current ELA and Math	<i>New K-2 ELA</i> Current 3-12 ELA Current K-12 Math	<i>New ELA and Math</i>
INSTRUCTIONAL MATERIALS	Current ELA and Math	<i>New K-2 ELA</i> Current 3-12 ELA Current K-12 Math	<i>New ELA and Math</i>
STATEWIDE ASSESSMENTS	Current ELA and Math	Current ELA and Math	<i>New ELA and Math</i>



Trabajando juntos para el éxito de los estudiantes



30 de septiembre Metas SIP y Plan de Participación Familiar

Título 1

Plan del Estado de High Point para avanzar updates

3 de noviembre SIP, Escuela Intermedia

2 de febrero

Título 1/ Sac/PTO Estado de HPE Input Compact, Family

Engagement

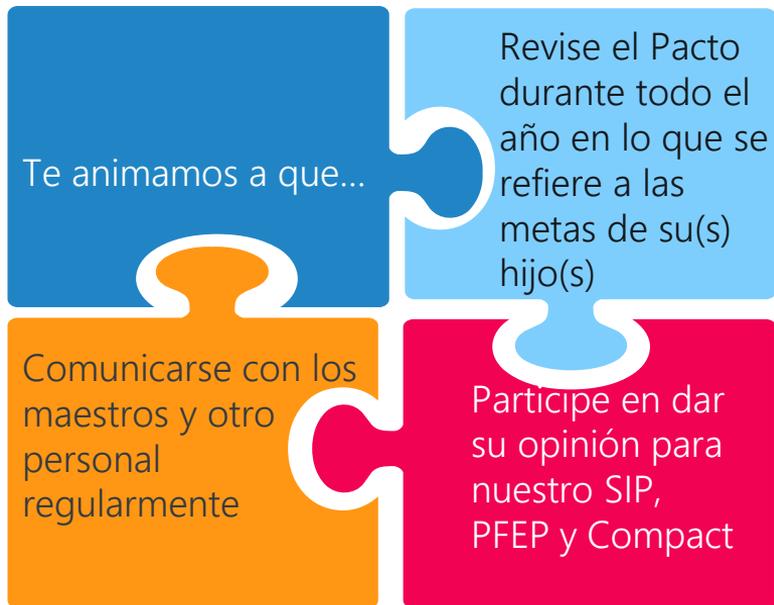
2 de marzo

Título 1/SAC/PTO 5:30, Participación familiar, Nominaciones

6 de abril

Título 1/SAC/PTO 5:30 PM, Elecciones y Plan para el Otoño

Próximos pasos



Additional Resources

Title I Parent & Family Coordinator – Amy Brown

brownamyl@pcsb.org

Learning at Home Family Resources -

<https://www.pcsb.org/Page/32836>

Volunteer in a Pinellas County School -

<https://www.pcsb.org/Page/459>

Parent Advocacy – Keosha Simmons

simmonskeo@pcsb.org

Parent Academy POWER HOURS Webinars -

<https://www.pcsb.org/Page/26534>

Partnerships - <https://www.pcsb.org/Page/418>





¡Agradecemos su tiempo!

Por favor, siéntase libre de hacer cualquier pregunta y proporcionar comentarios sobre nuestro Programa de Título I.

Contáctenos

High Point Elementary
5921 150th Avenue North
Clearwater, FL 33760
727 538-7440



HIGH POINT ELEMENTARY

"Achieving Excellence Together"



Education is for improving the lives of
others and for leaving your community
and world better than you found it.

Marian Wright Edelman

Please take the time to
participate in our survey.

<https://forms.office.com/r/9ktyarnn8Z>

Your feedback is greatly appreciated!